

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:平成 2年 2月 28日

事業所名 のどか

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	3	2	改修の計画中	来年度に向け、1Fでの開所を検討しています
	2	職員の配置数は適切である	3	2		より充実した支援体制の整備がはかるようにしていきます。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3	2		今後検討していきます。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	1		毎月の職員会議で検討していきます。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	2	3		すでに実施済みで結果をもとに、業務改善に繋げていきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	1	4		今後、公表する予定です。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	2		実施していません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	3	2		職員会議など質の向上に努めています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5			作成を行っています。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5			アセスメントツールを用いて行っています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5			チームで行っています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4	1		固定化しないように工夫しています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5			行っています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5			行なっています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	3	2		常勤の中では行なう事ができたが、非常勤は時間帯が別なので個々に伝えるようにしていく。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3	2		就業時間の事もあり、出来てないこともあったので次の日にでも話し合う時間を作る。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	1		個別に支援についての記録をつけるようにしている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5			行なっています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	3	2	1Fを活用している	創作活動(羽子板作り等)行っている。余暇活動に関しても1Fのルームにてリズム体操やボールプールなどで身体を動かしています。

関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	1	担当者が行くようにしています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5		その場に応じた対応を取るようになっています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	4	1	今のところ、該当する児童がいないので、今後検討してまいりたいと考えています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3	2	新規来所児に向けて、今後行うようには考えています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	3	2	現在は該当する児童がいないので、今後に向け準備を進めています。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	2	今は行ってないが、後は考えて行くようにして行きます。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2	3	交流する機会がないので、今後検討していくようにします。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	2	3	行なってないです。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5		送迎時や連絡帳などで日々の状況を共有させてもらっています。
保護者 への説明 責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	4	1	今は行ってないが、後は検討していくようにします。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4	1	契約時にゆっくり説明会しさせていただくようにしています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	1	その時々に応じて対応させてもらっています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	3	2	行なってないが、今後検討を考えています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4	1	苦情の態勢整備を行うようには考えています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	1	発信しています。
	35	個人情報に十分注意している	4	1	配慮しています。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	3	2	配慮するようにはしています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	1	今後、計画を立てようと考えています。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	3	2	配布予定にしています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	1	行なっています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3	2	体制整備チェックリストを活用して行なっています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	3	2	対象の子どもさんに対しては、支援計画に入れるようにしています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	1	医師からのアレルギー指示書に基づいてはいますが、保護者との間で行っている。保護者に指示書の依頼をお願いします。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	3	2	行なっています。

